

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Внутренние болезни. Клиническая фармакология»**

основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03
«Стоматология»

1. Цель освоения дисциплины:

Является участие в формировании следующих компетенций: УК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-6

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа,

Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб... взрослых; методику осмотра и физикального обследования(осмотр.пальпация.перкуссия.аускультация). клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме,

Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания,

правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации,

порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.

Уметь:

Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания взрослых; применять методы осмотра и физикального обследования взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых; диагностировать у взрослых наиболее распространенную патологию; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу

жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации,

Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме,

Интерпретировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, и иных исследований в целях распознавания синдромов стоматологических заболеваний.

Владеть:

Практическим опытом: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем,

Практическим опытом: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых; осмотра и физикального обследования взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; постановки предварительного диагноза; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме,

Практическим опытом: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях...

Практическим опытом:

Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме,

Практическим опытом: интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, и иных исследований в целях распознавания симптомов, синдромов стоматологических заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Внутренние болезни» относится к разделу учебный цикл (Б1.Б25 – «Профессиональный цикл») и принадлежит к базовой части цикла. Изучение дисциплины проводится в 4, 5, 6 семестрах.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Биология, Анатомия человека – анатомия головы и шеи, Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области, Биологическая химия –

биохимия полости рта, Патифизиология – патофизиология головы и шеи, Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формулируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: Стоматология, челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Внутренние болезни. Клиническая фармакология» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-1; ИД-1.1,1.2,1.3 (формулировка в соответствии с ФГОС; код)

Общепрофессиональные:

Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач; ОПК-5; ИД-5.1,5.2,5.3 (формулировка в соответствии с ФГОС; код)

Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях; ОПК-7; ИД-7.1,7.2,7.3 (формулировка в соответствии с ФГОС; код)

Профессиональные:

Способность оказания экстренной и неотложной помощи при состояниях, возникающих на стоматологическом приеме в соответствии с Клиническими рекомендациями и иными регламентирующими документами; ПК-4; ИД-4.2,4.3 (формулировка в соответствии с ФГОС; код)

Готовность к сбору, анализу жалоб и другой информации от пациента, данных его анамнеза, интерпретации результатов осмотра, лабораторных и инструментальных ... исследований; ПК-6; ИД-6.1,6.2,6.3 (формулировка в соответствии с ФГОС; код)

4. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных	ИД-1.11.21.3 УК-1	Методы критического анализа и оценки современных	Получать новые знания на основе анализа,	Практическим опытом: исследования проблемы профессиональной

		ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		научных достижений; основные принципы критического анализа	синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
2.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ИД-5.15.25.3 ОПК-5	Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб... взрослых; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Осуществляют сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания взрослых; применять методы осмотра и физикального обследования взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых; диагностировать у взрослых наиболее распространенную	Практическим опытом: сбора жалоб заболевания у взрослых; осмотра и физикального обследования взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с клиническими

					патологию; формулирова ть предваритель ный диагноз, составлять план проведения лабораторны х, инструмента льных и дополнитель ных исследовани й в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретир овать и анализироват ь результаты основных (клинически х) и дополнитель ных (лабораторн ых, инструмента льных) методов обследовани я; проводить дифференциа льную диагностику	рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; постановки предварительного диагноза; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
--	--	--	--	--	--	---

					заболеваний; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
3.	ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях	ИД-7.17.27.3 ОПК-7	Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов; методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) ; принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях в соответствии с порядками оказания	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций	Практическим опытом: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской

				медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний	организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях...
4.	ПК-4	Способность оказания экстренной и неотложной помощи при состояниях, возникающих на стоматологическом приеме в соответствии с Клиническими рекомендациями и иными регламентирующими документами...	ИД-4,24.3 ПК-4 .	Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Практическим опытом: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

				правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
5.	ПК-6	Готовность к сбору, анализу жалоб и другой информации от пациента, данных его анамнеза, интерпретации результатов осмотра, лабораторных и инструментальных ... исследований.	ИД-6.1 6.26.3 .пк – 6	Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов; методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию,	Интерпретировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, и иных исследований в целях	Практическим опытом: интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, и иных исследований в целях распознавания симптомов,

				аускультацию) ; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологиче ских заболеваниях	распознавани я синдромов стоматологи ческих заболеваний	синдромов стоматологических заболеваний
--	--	--	--	--	---	---

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зач. единиц (36 уч.час.)

Вид учебной работы	Объем уч.часов
Лекции	32
Семинары	-
Практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося	100

6. Краткое содержание в дидактических единицах

№ п/п	Код компетен ции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ПК-6 ОПК-5 УК-1	Пропедевтика внутренних болезней	Вводный курс в клинику внутренних болезней, предполагающий обучение методам клинического обследования больного, семиотику болезней, относящихся к данной дисциплине и воспитанию профессиональных черт личности врача на основе биоэтики, медицинской этики и деонтологии
2	ПК-4 ПК-6 ОПК-5 УК-1	Внутренние болезни	Освоение области клинической медицины, изучающей этиологию, патогенез, клинику, течение, диагностику, лечение, прогноз и профилактику заболеваний внутренних органов
3	ПК-4 ПК-6 ОПК-5 УК-1	Клиническая фармакология	Освоение раздела фармакологии, который изучает действие лекарственных и биологически активных веществ на организм больного, страдающего патологией внутренних органов

